



Departamento Curricular de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2025/2026
Ensino Secundário – Matemática A

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
	Conceitos e Procedimentos	• Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. • Aplicar conhecimentos adquiridos. • Dominar procedimentos e técnicas diversificadas. • Usar adequadamente calculadora e meios informáticos. • Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras áreas de conhecimentos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);	Formativa Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens. Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem. Rubricas de avaliação.	Tarefas • Fichas formativas • Fichas de trabalho • Questões de aula • Apresentações orais • Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo • Questionários orais	Sumativa Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u> .	Tarefas • Testes (75%) • Questões de aula • Trabalhos individuais ou em grupo • Questionários orais (20%) • Outros Trabalhos pedidos pelo professor (5%)
	Resolução de Problemas e Raciocínio Matemático	• Desenvolver a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente. • Fundamentar as suas ideias e analisar os argumentos dos outros. • Desenvolver a capacidade de resolver problemas, em situações de maior complexidade mobilizando as aprendizagens dos diversos domínios.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);				
	Comunicação Matemática	• Desenvolver a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos. • Expressar e discutir ideias, procedimentos e raciocínios de forma fluente e rigorosa.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H).				

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Critérios Transversais	Descritores de Desempenho				
	Excelente	S.B.	Satisfaz	N.S.	Fraco
	17 a 20	14 a 16	10 a 13	8 a 9	0 a 7
Aquisição de Conhecimentos	O aluno adquiriu plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Compreende todos os conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermediário (2)	O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE Compreende pelo menos metade dos conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona com alguma eficácia os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermediário (2)	O aluno não adquiriu os conhecimentos definidos nas AE. - Não compreende os conteúdos abordados nas aulas. - Não relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.
Aplicação Prática dos Conhecimentos	O aluno aplicou plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Executa com facilidade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica de forma contextualizada os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno aplicou uma parte dos conhecimentos definidos nas AE. Executa com alguma dificuldade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica com alguma dificuldade os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno não aplicou os conhecimentos definidos nas AE. - Não executa exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Não aplica os conhecimentos apreendidos.
Curiosidade e Reflexão/Pensamento Crítico	O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, procurando sempre novas soluções e aplicações. - Mostra sempre vontade de aprender mais, procurando novas soluções e aplicações. - Reflete e revela espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com alguma dificuldade, procurando alguma vez novas soluções e aplicações. - Mostra alguma vontade de aprender mais, procurando algumas vezes novas soluções e aplicações. - Por vezes, reflete e revela algum espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno não demonstrou nenhum interesse em desenvolver ideias e projetos - Não mostra vontade de aprender. - Não reflete nem revela espírito crítico nas atividades propostas.
Cidadania e Participação	O aluno demonstrou muito respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. É solidário, interventivo, com capacidade de iniciativa e empreendedor.		O aluno demonstrou respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. Por vezes, é solidário, interventivo, mas nem sempre tem capacidade de iniciativa.		O aluno não demonstrou respeito pelo outro e não cumpre com o código de conduta. Não é solidário, nem interventivo, e não tem capacidade de iniciativa.

Desempenho	Classificação
Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é Fraco .	0 a 7 valores
Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é Não satisfaz .	8 a 9 valores
Aluno adquiriu as competências essenciais, mostra empenho no trabalho, é pontual, participa minimamente nas aulas e cujo aproveitamento é Satisfaz .	10 a 13 valores
Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é Satisfaz Bastante .	14 a 16 valores
Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é Excelente .	17 a 20 valores